



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Jesenický projekt pomohl slabším žákům ve vzdělávání

V termínu 1. 7. 2014 – 30. 6. 2015 realizovalo Město Jeseník pod záštitou oddělení školství města projekt s názvem „*Společně za úspěchem*“ *reg. číslo: CZ.1.07/1.1.00/46.0020*. Projekt byl podpořen z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a financován byl z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Projekt byl zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a/ nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání, na podporu a vzdělávání učitelů a na výměnu zkušeností mezi ZŠ a podporu spolupráce ZŠ a zřizovatelů a dalších subjektů.

Do projektu se zapojilo **264 žáků ze 17 základních škol** správního obvodu Obce s rozšířenou působností Jeseník. Každá základní škola využívala v rámci projektu odborné práce psychologa a speciálního pedagoga, kteří spolupracovali s pedagogy a mentory při tvorbě a úpravě individuálních podpůrných plánů žáků, průběžně vyhodnocovali účinnost navrhovaných opatření, prováděli konzultačně-poradenské činnosti pro učitele, rodiče i žáky. Zároveň doporučovali vhodné pomůcky a výukové materiály, s některými rodiči probírali domácí přípravu, metody efektivního učení. Pracovali s žáky individuálně nebo skupinově, zaměřili se na hry a cvičení pro rozvoj sluchové i zrakové paměti, sluchové a zrakové diferenciaci, spolupráce mozkových hemisfér, postřehu, grafomotoriky, prostorové a pravolevé orientace, slovní zásoby a vyjadřování. Mentori, speciální pedagogové i psychologové shodně hodnotí projekt jako zdařilý, u konkrétních žáků je zřetelný pokrok, jejich zapojení do projektu přináší očekávaný efekt.

V projektu „*Společně za úspěchem*“ byl také vytvořen základní strategický dokument věnující se rozvoji převážně základního školství v regionu. Vznikla tak **Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Jeseník**. Do tvorby této strategie byli zapojeni zástupci ZŠ, MŠ, SŠ, zástupci města, neziskových organizací a vzdělávacích institucí, veřejnosti, ale i dalších institucí, které se zabývají pomocí dětem v regionu. Jedná se tak o komplexní dokument, který byl citlivě koncipován na místní podmínky ve SO ORP Jeseník. Pomocí této strategie dochází k rozpracování vládní a krajské strategie pro rozvoj vzdělávání v ČR. Ve zkratce a zjednodušení můžeme říci, že v následujících letech bude docházet k systematické podpoře pedagogů a dalších školských pracovníků, kteří budou podporováni, jak finančně tak metodicky, s cílem šířit mezi ně principy inkluzivního vzdělávání. Dále bude docházet k utužování informační výměny mezi zmíněnými subjekty s cílem koordinovaně podporovat šíření dobré praxe v celém regionu. Bude se také zajišťovat materiální a technické vybavení škol tak, aby mohly poskytovat žákům to nejlepší možné vzdělání s ohledem na moderní trendy a nejnovější poznatky.

Dalším z řady výstupů je i kvalitně zpracovaný **Sborník**, který obsahuje základní informace o celém projektu, realizačním týmu, jesenickém základním školství, dosažených cílech projektu, atd. Nejvýznamnější kapitolou je popis inkluzivního vzdělávání, dále pak charakteristika sítě spolupracujících subjektů v oblasti inkluzivního vzdělávání na Jesenicku, uvedení příkladů dobré praxe a v neposlední řadě specifikace samotné Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání. Sborník je k dispozici ke stažení na projektových webových stránkách v sekci „Výstupy“