

Zápis

z jednání komise pro občanské záležitosti, rodinu a sociální věci dne 22. 11. 2016

Přítomni: Iva Malá, Marie Nováková, Bc. Renata Plevová, Bc. Alena Řehová, MBA - členové

komise

Bc. Alena Kalinová - tajemník komise

Omluveni: Vlasta Horáčková

Hosté: Mgr., Bc. Zdeňka Blišťanová – místostarostka, Mgr. Jiří Kovalčík – vedoucí OSVZ, Ing. Iva Peitlová – vedoucí oddělení školství, Ing. Markéta Bartáková, Ing. Milena Novotná

Program:

1. Informace o Zřízení výchovně vzdělávací komise a její případně obsazení
2. Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí
3. Diskuze, náměty, různé

Zahájení – tajemník komise přivítal přítomné a seznámil je s programem jednání. Jednání komise vedla předsedkyně.

Ad 1. Zřízení výchovně vzdělávací komise a její případné obsazení

Ing. Peitlová společně s Ing. Bartákovou informovaly přítomné o dvou významných projektech, které koordinuje oddělení školství. Projekty jsou cílené na děti ohrožené školním neúspěchem. Jedná se o projekty: „**Škola pro všechny**“ reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000207 ve výzvě pro Inkluzivní vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, a „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Jeseník**“ (MAP) reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000083 ve výzvě Místní akční plány rozvoje vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Aktuální informace o projektech MÚ Jeseník jsou průběžně zveřejňovány na <http://www.zs-jeseniky.cz/>. Kontaktní osoby:

Ing. Iva Peitlová, iva.peitlova@mujes.cz

Ing. Markéta Bartáková, ma.bartakova@gmail.com

A/ Projekt „**Škola pro všechny**“ se zaměřuje na vytvoření kvalitních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků, včetně žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Součástí projektu je i řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí a žáků s cílem podpořit je v dosahování školního úspěchu a zabránit předčasnému odchodu ze vzdělání. Aktivita: personální podpora (školní asistent, psycholog, speciální pedagog, apod.), práce s žáky (doučování, kroužky, tutorství, apod.), další vzdělávání pedagogických pracovníků.

B/ Cílem projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Jeseník**“ je navázat na úspěšnou spolupráci místních aktérů při plánování dalšího rozvoje vzdělávání v území ORP Jeseník. Prostřednictvím budování partnerství, vzdělávacích akcí, společného akčního plánování a dalších aktivit dojde k přípravě místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Do přípravy dokumentu budou zapojeni zástupci všech relevantních aktérů z oblasti vzdělávání a výchovy v regionu.

V projektu MAP se nyní scházejí pracovní skupiny (PS), které prostřednictvím komunitního plánování tvoří jednotlivé části plánu vzdělávání. PS jsou sestaveny z odborných expertů na danou problematiku. Do PS je stále možné zapojení.

V průběhu Složení PS (6 PS dle klíčových témat):

1. PS Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita
2. PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. PS Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kariérové poradenství v základních školách
5. PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. PS Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

V současné době prochází fází připomínkování „Strategický rámec MAP pro ORP Jeseník“, který zahrnuje priority a cíle vzdělávání v ORP Jeseník v následujících letech.

V průběhu diskuse byl v souvislosti s návrhem vytvořit novou výchovně vzdělávací komisi diskutován zvláště cíl 3.2 „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání a dalších aktérů“. Cílem je spolupráce a sdílení zkušeností a poznatků nejen mezi pracovníky ve vzdělávání, ale i s rodiči, zřizovateli, neziskovými organizacemi a dalším aktéry. Navrhovanou aktivitou je nastolit pravidelná „tematická setkávání vzdělávacích institucí s rodiči, zřizovateli, podniky atd.“ Tato aktivita bude dále rozpracována a jejím výstupem by mělo být zřízení nové stálé platformy pro spolupráci aktérů ve vzdělávání se zacílením na zapojení rodičů do procesu. V rámci diskuse vystoupila se svými zkušenostmi v oblasti vzdělávací a výchovné činnosti v samosprávě Ing. Novotná.

Na základě podaných informací proběhlo hlasování:

- o zřízení nové výchovně vzdělávací komise

Hlasování: 0 – pro, 4 – proti, 0 - vzdala se hlasování

Stanovisko komise: Komise informaci bere na vědomí a v současné chvíli netrvá na zřízení výchovně vzdělávací komise.

Ad 2. Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí

Ing. Bartáková, lokální síťář pro ORP Jeseník, informovala přítomné o výše uvedeném projektu MPSV, jenž je realizován v období od 1. 1. 2016 – 30. 6. 2019. Hlavním cílem projektu je podpora výkonu sociálně-právní ochrany dětí na všech úrovních a další zkvalitnění a zefektivnění práce všech zapojených účastníků. Projekt je zaměřen na posílení kapacit na pracovištích orgánů sociálně-právní ochrany dětí v oblasti síťování a vytváření sítí služeb pro ohrožené děti a rodiny na lokální úrovni, dále na zajištění kvalitních statistických dat nutných pro výkon sociálně-právní ochrany dětí (dále jen SPOD), nastavení celoživotního vzdělávání a zvyšování kvalifikace pracovníků SPOD a na podporu a rozvoj náhradní rodinné péče s důrazem na pěstounskou péči. Projekt by měl přispět k tomu, aby se nadále snižoval počet dětí, které musí svoji rodinu opustit a aby pro děti, které se dostávají do systému náhradní péče, byla zajištěna co nejkvalitnější individuální péče.

Klíčové aktivity projektu (dále jen KA):

KA 1: Podpora a rozvoj služeb v oblasti SPOD

KA 2: Monitorování systému ochrany práv dětí

KA 3: Celoživotní vzdělávání pracovníků SPOD

KA 4: Rozvoj náhradní rodinné péče

Činnosti lokálního síťáře

Mapuje území, služby, zdroje v rámci systému péče o ohrožené rodiny a děti na území ORP Zjišťuje situaci, stav, potřeby ohrožených dětí a rodin, OSPOD, poskytovatelů služeb a dalších aktérů sítě (psycho-sociálních, školských, preventivních, zdravotnických, volnočasových, apod.), analyzuje silné i slabé stránky lokálního systému péče o ohrožené rodiny a děti.

Podporuje tvorbu lokální strategie síťování, podílí se na lokálních plánech a strategiích, účastní se komunitního plánování.

Oslovuje aktéry sítě, motivuje je ke vzájemné spolupráci, vytváří podmínky pro realizaci jejich společných řešení.

Podporuje rozvoj služeb pro ohrožené rodiny a děti v daném území.

Stanovisko komise: Komise informace o projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí bere na vědomí.

Závěry a úkoly

- a) Komise netrvá na zřízení výchovně vzdělávací komise.
- b) Komise a Lokální síť ať se budou vzájemně dle potřeby informovat o změnách, novinkách nebo případných problémech v síti služeb pro ohrožené rodiny s dětmi.
- c) Zpracovat zápis z jednání komise – A. Kalinová – do 30.11.2016
- d) Svolat další jednání komise pro občanské záležitosti, rodinu a sociální věci na 13.12.2016 ve 14:15 hod. – A. Kalinová

Zapsala: Alena Kalinová

Zápis ověřila: Alena Řehová